

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA:

Dirección y Localidad:

**INFORME DE TUTORÍA: EVALUACIÓN**

Curso:

Fecha:

Alumno/a:

Tutor/a:

Asignaturas	P.i.	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	P.i.	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	Dificultades generales encontradas en las áreas no superadas
Ciencias Naturales									<b>Conceptos</b>
Ciencias Sociales									De aprendizajes básicos. Falta de comprensión.
Dibujo									No relaciona conceptos. Nivel bajo.
Educación Física									No estudia, no trabaja.
Física y Química									Otras:
Francés									<b>Procedimientos</b>
Inglés									Falta de expresión oral y escrita.
Lengua									Falta de comprensión lectora.
Matemáticas									Falta de razonamiento lógico.
Música									Mejorar la ortografía.
Tecnología									No aplica los conocimientos adquiridos en otras áreas.
Valores Éticos									Tiene deficiencias básicas en cálculo.
ASL									<b>Actitud</b>
ACT									No tiene respeto a las personas.
Informática									Debe mejorar su comportamiento en clase.
									No ha demostrado esfuerzo, motivación e interés.
									No atender en clase. Interrumpir. Molestar.
									Distraerse.
									No ha entregado los trabajos.
									No traer el material a clase.
									Otras:
									<b>Otras dificultades:</b>

Posibles medidas educativas complementarias que se van a aplicar para que el alumnado pueda superar las distintas áreas				
P.i.	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	
				Apoyo personal o apoyo con recursos didácticos.
				Trabajo con un alumno/a aventajado/a.
				Instrumentos de evaluación personalizados.
				Actividades de recuperación.
				Plan de trabajo.
				Refuerzo visual (apoyo para alumnos/as con problemas).
				Apoyo verbal para explicaciones en la pizarra para alumnos/as con problemas visuales.
				Explicaciones adicionales (explicar de distintas maneras).
				Ejemplificaciones para ilustrar las explicaciones de conceptos abstractos.
				Formar grupos de trabajo con diferentes niveles de aprendizaje.
				Refuerzo previo: anticipar al alumno/a determinados contenidos que posteriormente se tratarán en el aula (vocabulario específico, conceptos clave, explicaciones previas, etc.).
				Refuerzo simultáneo: apoyo prestado al alumno/a con dificultades en el momento en que se aborda un contenido determinado (ejemplificaciones, explicación de un cuestionario, etc.).
				Refuerzo posterior: ayuda individual o mediante trabajo en grupo pequeño, a partir de dificultades presentadas en los contenidos explicados previamente.
				Actividades complementarias.
				Flexibilidad temporal (dar más tiempo para presentar los trabajos, realización de pruebas de evaluación, etc.).
				Programa de técnicas de estudio.
				Conveniencia de elaborar un ACI (adaptación curricular individualizada).
				Trabajo y estudio en casa.
				Otros: